



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN GERIATRÍA

DURACIÓN: 4 Años.

REQUISITO: Título de la Licenciatura en Medicina / Constancia del ENARM en Geriatria.

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre del Programa | Especialidad en Geriatria |
| Tipo de Institución | Pública |
| Tipo de Programa | Profesionalizante |
| Nivel Educativo | Especialidad |
| Modalidad | Presencial / tutorial por Competencias Profesionales Integradas |
| Duración | 4 ciclos anuales |
| Créditos | 720 |
| Horas | 11520 Horas |

SEDES

Unidad Hospitalaria “Fray Antonio Alcalde”

Teléfono de Atención: 01(33) 36133951

La Especialidad en Geriatria en el Hospital Civil de Guadalajara “Fray Antonio Alcalde” está reconocida por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad nivel Consolidado.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN GERIATRÍA

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| OBJETIVO GENERAL..... | 3 |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS..... | 3 |
| PERFIL PROFESIONAL DE INGRESO..... | 4 |
| PERFIL PROFESIONAL DE EGRESO | 5 |
| COMPETENCIAS QUE DESARROLARA EL EGRESADO..... | 5 |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS..... | 5 |
| COMPETENCIAS TÉCNICO INSTRUMENTALES | 6 |
| COMPETENCIAS SOCIOCULTURALES..... | 6 |
| PLAN DE ESTUDIOS..... | 7 |
| ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO PARTICULAR OBLIGATORIA..... | 7 |
| INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN I..... | 7 |
| INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN II..... | 8 |
| INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN III..... | 8 |
| INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN IV | 9 |
| ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA | 9 |
| ATENCIÓN MEDICA I..... | 9 |
| ATENCIÓN MEDICA II..... | 10 |
| ATENCIÓN MEDICA III..... | 11 |
| ATENCIÓN MEDICA IV | 12 |





OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas en geriatría con el conocimiento científico, tanto en el proceso de envejecimiento como en la prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación de las alteraciones bio-psico-socio-ambientales que se presentan en la vejez, y manejarlas con sentido crítico y ético, ya sea en estado agudo y/o crónico, a nivel ambulatorio, hospitalario o de cuidados prolongados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar las competencias necesarias para la atención de las enfermedades agudas y crónico degenerativas del adulto y el anciano.
- Adquirir habilidades y destrezas en la implementación del método científico para generar nuevo conocimiento en el área de la geriatría y la gerontología.





PERFIL PROFESIONAL DE INGRESO

- Tener los conocimientos básicos del proceso salud-enfermedad.
- Tener el conocimiento para la realización de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades más prevalentes en adulto.
- Contar con una actitud humanista, positiva y de empatía hacia el anciano.
- Reconocer la importancia de la integridad hacia el anciano y su familia.
- Contar con una personalidad íntegra, de respeto y sensible hacia las necesidades bio-psico-socio-ambientales del anciano.





PERFIL PROFESIONAL DE EGRESO

se espera que el profesionista de la Especialidad en Geriátrica sea un experto de vanguardia, poseedor de capacidades para resolver los problemas propios de la especialidad y que esté conformado por competencias profesionales integradas en tres áreas.

COMPETENCIAS QUE DESARROLARA EL EGRESADO

COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

- Previene, diagnostica, trata y rehabilita los problemas geriátricos del anciano.
- Comprende los procesos de investigación y su impacto en la atención integral del anciano, innovando permanentemente los procedimientos (protocolos) de atención en busca de la excelencia.
- Actúa como consultante de otros especialistas o médicos generales en el manejo adecuado del anciano y, en los casos que así lo requieran, tendrá la capacidad de solicitar oportunamente la colaboración de otros especialistas.
- Trabaja en equipo, es honesto y responsable, consciente de las necesidades de salud del país y sus regiones, comprometido para actuar como agente de cambio y respetuoso de la dignidad del anciano.
- Comprende y aplica los saberes teórico-prácticos de la administración de las instituciones de salud, respetando los principios ético-normativos que impactan en el ejercicio profesional, donde participa en el diseño organizacional para incrementar la calidad y eficiencia de los servicios que presta a los ancianos.





- Diseña, realiza y colabora en programas educacionales dirigidos a su propio desarrollo profesional, al equipo de salud del que forma parte, a los pacientes a su cargo y a sus familiares.

COMPETENCIAS TÉCNICO INSTRUMENTALES

- Participa activamente en el trabajo colaborativo de las instituciones- con amplio conocimiento de la estructura del sector salud y sus características operativas- y es factor conductor de alto desempeño para mejorar la salud de pacientes ancianos y comunidades, interrelacionando las funciones de asistencia, docencia, investigación y administración en equipos multiprofesionales.
- Desarrolla habilidades y destrezas en el manejo de la tecnología que le faciliten el acceso a la nueva información para enriquecer su práctica profesional en forma permanente

COMPETENCIAS SOCIOCULTURALES¹

- Posee capacidades y habilidades humanísticas en incertidumbre, en la relación con los familiares e involucrados en la atención del anciano.
- Conoce y comprende profundamente las diferentes formas de comunicación y, según el escenario, la emplea con eficiencia tanto con los familiares como con los miembros del equipo de salud.
- Desarrolla capacidades y habilidades de liderazgo que favorezcan el trabajo interdisciplinario y la transculturización médica internacional.

¹ FUENTE: DICTAMEN Núm. 1/2014/072





PLAN DE ESTUDIOS

| ÁREAS DE FORMACIÓN | CRÉDITOS | % |
|---|------------|------------|
| Área de formación básico-particular obligatoria | 106 | 15 |
| Área de formación especializante obligatoria | 614 | 85 |
| Número de créditos para optar al diploma | 720 | 100 |

Área de Formación Básico Particular Obligatoria

Investigación y Educación I

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ² | | HORAS AMI ³ | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|--|-----------------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|-----------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Introducción al paciente geriátrico sano | CT ⁴ | 16 | 64 | 0 | 80 | 5 |
| Gerontología I | CT | 96 | 128 | 32 | 256 | 16 |
| Metodología de la investigación | CT | 96 | 0 | 0 | 96 | 6 |
| Seminario de investigación I | CT | 48 | 0 | 16 | 64 | 4 |
| Sesión de casos clínicos I | CT | 80 | 0 | 16 | 96 | 6 |
| TOTAL | | 336 | 192 | 64 | 592 | 37 |

² BCA = Horas bajo la conducción de un académico

³ AMI = Horas de actividades de manera independiente

⁴ CT = Curso taller





Investigación y Educación II

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ¹ | | HORAS AMI ² | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|----------------------------------|------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|-----------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Gerontología II | CT | 96 | 128 | 32 | 256 | 16 |
| Sesión de revisión bibliográfica | CT | 80 | 0 | 16 | 96 | 6 |
| Seminario de investigación II | CT | 48 | 0 | 16 | 64 | 4 |
| Sesión de casos clínicos II | CT | 80 | 0 | 16 | 96 | 6 |
| Educación para la salud | CT | 16 | 64 | 0 | 80 | 5 |
| TOTAL | | 320 | 192 | 80 | 592 | 37 |

Investigación y Educación III

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ¹ | | HORAS AMI ² | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|----------------------------------|------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|-----------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Sesión de revisión bibliográfica | CT | 48 | 0 | 16 | 64 | 4 |
| Sesión de casos clínicos III | CT | 80 | 0 | 16 | 96 | 6 |
| TOTAL | | 128 | 0 | 32 | 160 | 10 |



Investigación y Educación IV

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ¹ | | HORAS AMI ² | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|-----------------------------|------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|-----------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Medicina crítica | CT | 96 | 128 | 32 | 256 | 16 |
| Sesión de casos clínicos IV | CT | 80 | 0 | 16 | 96 | 6 |
| TOTAL | | 176 | 128 | 48 | 352 | 22 |

Área de Formación Especializante Obligatoria

Atención Médica I

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ¹ | | HORAS AMI ² | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|--|----------------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|------------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Medicina en el adulto I | CT | 48 | 464 | 208 | 720 | 45 |
| Auxiliares diagnósticos y terapéuticos I | CT | 48 | 112 | 80 | 240 | 15 |
| Atención del paciente geriátrico hospitalizado I | N ⁵ | 0 | 64 | 480 | 544 | 34 |
| Atención del paciente geriátrico ambulatorio I | N | 0 | 64 | 720 | 784 | 49 |
| TOTAL | | 96 | 704 | 1488 | 2288 | 143 |

⁵ N = Clínica





Atención Médica II

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ¹ | | HORAS AMI ² | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|---|------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|------------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Medicina en el adulto II | CT | 48 | 464 | 208 | 720 | 45 |
| Auxiliares diagnósticos y terapéuticos II | CT | 48 | 112 | 80 | 240 | 15 |
| Atención del paciente geriátrico hospitalizado II | N | 0 | 64 | 480 | 544 | 34 |
| Atención del paciente geriátrico ambulatorio II | N | 0 | 64 | 720 | 784 | 49 |
| TOTAL | | 96 | 704 | 1488 | 2288 | 143 |

i





Atención Médica III

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ¹ | | HORAS AMI ² | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|--|------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|------------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Patología quirúrgica en el anciano | CT | 96 | 48 | 48 | 192 | 12 |
| Enfermedades crónicas en el anciano | CT | 96 | 240 | 240 | 576 | 36 |
| Enfermedades agudas en el anciano | CT | 48 | 168 | 120 | 336 | 21 |
| Farmacogeriatría | CT | 32 | 0 | 0 | 32 | 2 |
| Enfermedades geriátricas psiquiátricas | CT | 96 | 128 | 32 | 256 | 16 |
| Urgencias geriátricas | CT | 96 | 128 | 32 | 256 | 16 |
| Modelos de atención geriátrica | CT | 96 | 0 | 112 | 208 | 13 |
| Atención del paciente geriátrico hospitalizado III | N | 0 | 0 | 432 | 432 | 27 |
| Atención del paciente geriátrico ambulatorio III | N | 0 | 0 | 432 | 432 | 27 |
| TOTAL | | 560 | 712 | 1448 | 2720 | 170 |





Atención Médica IV

| UNIDAD DE APRENDIZAJE | TIPO | HORAS BCA ¹ | | HORAS AMI ² | HORAS TOTALES | CRÉDITOS |
|---|------|------------------------|--------------------|------------------------|---------------|------------|
| | | TEORICAS | PRACTICAS C/ TUTOR | PRACTICAS S/ TUTOR | | |
| Síndromes geriátricos | CT | 128 | 288 | 288 | 704 | 44 |
| Medicina física y rehabilitación | CT | 192 | 112 | 64 | 368 | 23 |
| Unidad de cuidados paliativos | CT | 96 | 128 | 32 | 256 | 16 |
| Atención del paciente geriátrico hospitalizado IV | N | 0 | 0 | 480 | 480 | 30 |
| Atención del paciente geriátrico ambulatorio IV | N | 0 | 0 | 120 | 720 | 45 |
| TOTAL | | 416 | 528 | 1584 | 2528 | 158 |

¹ FECHA DE ACTUALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 2016
FUENTE: DICTAMEN Núm. 1/2014/072

